

# IMMERSION ANGLAIS

SOIREE D'INFORMATION - FEVRIER 2021

Merci pour votre présence et votre intérêt pour l'enseignement en immersion.  
L'enseignement est un défi, mesuré, mais qu'il convient d'engager seulement si c'est un réel projet et en  
bonne connaissance de cause,



Cette séance est destinée à vous informer des spécificités de l'enseignement en immersion, de ce qu'il peut apporter et des difficultés qu'ils peut poser.

# IMMERSION ANGLAIS

SOIREE D'INFORMATION - FEVRIER 2021

---

1. Choix de filière et d'options
2. Enseignement en immersion

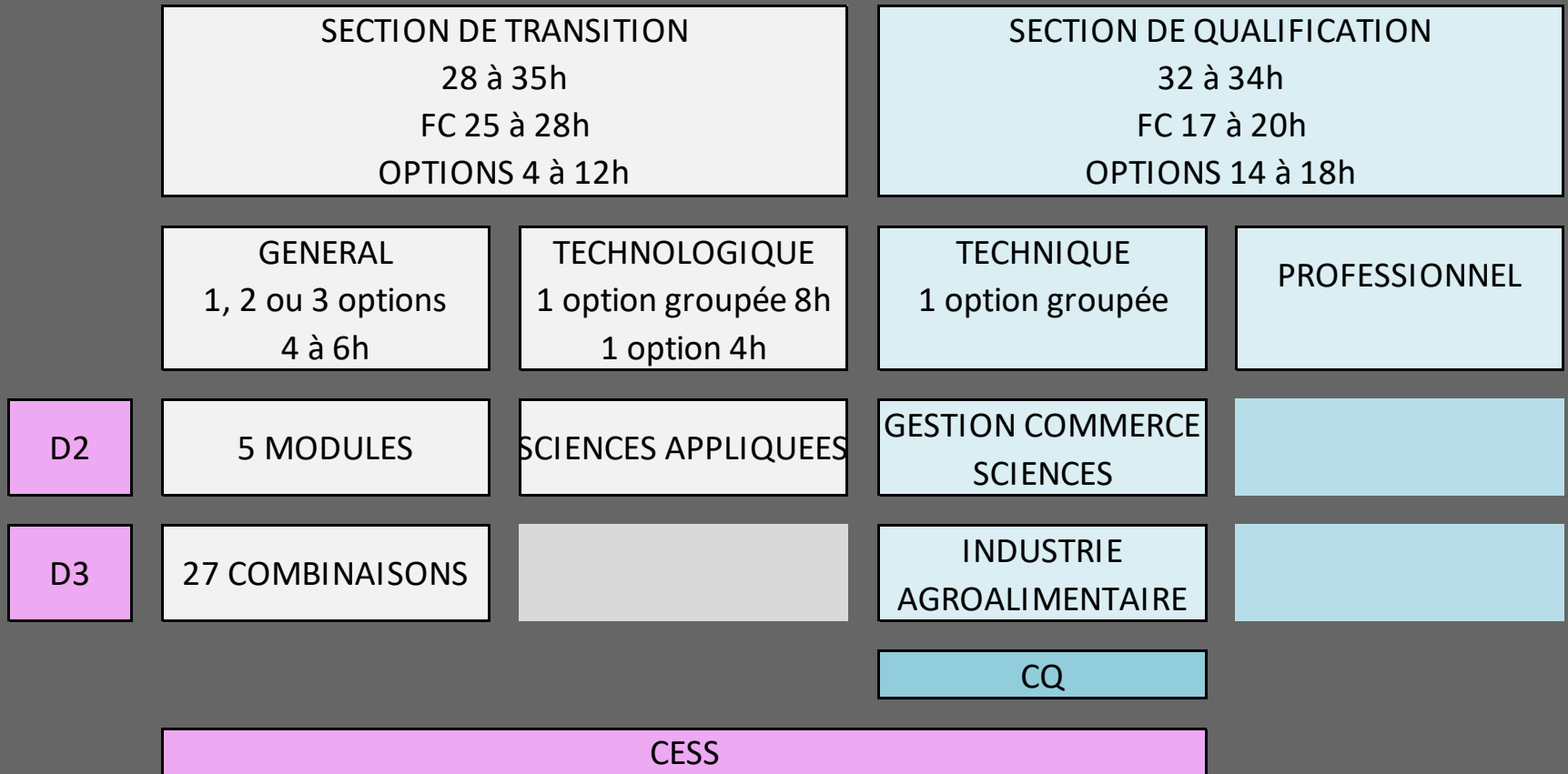
# IMMERSION ANGLAIS

SOIREE D'INFORMATION - FEVRIER 2021

---

- Sections
- Filières
- Options

# SECTIONS ET FILIERES



# SECTION DE TRANSITION

## FILIERES GENERALES ET TECHNOLOGIQUE

---

	<b>D2</b>	<b>D3</b>
Options: Anglais (imposé à tous)	4p	4p
Éducation physique (uniquement garçons)	4p	4p
Latin	4p	4p
Sciences économiques	4p	4p
Sciences	5p ou 8p	6p
Espagnol		4p
Histoire		4p
Mathématique		6p
Activité au choix: préparation mathématique (uniquement avec math 6p)		2p

# SECTION DE QUALIFICATION

## FILIERES TECHNIQUES

---

### ORIENTATIONS

- Gestion

uniquement au 2<sup>ème</sup> degré

- Sciences

- Techniques sciences au 2<sup>ème</sup> degré

- Technicien des industries agroalimentaires au 3<sup>ème</sup> degré

# ENSEIGNEMENT EN IMMERSION

---

*Next Stop ...*



*... your Future!*

# IMMERSION ET PROJET D'ETABLISSEMENT

---



- À d'autres façons d'apprendre
- À vivre autrement son rapport au cours



# IMMERSION ET PROJET D'ETABLISSEMENT

---



- Une implication de l'élève: faire un choix
- Assumer ce choix

# IMMERSION ET PROJET D'ETABLISSEMENT

---



- À répondre à la diversité des élèves
- À proposer un projet pour une majorité d'élèves

# IMMERSION ET PROJET D'ETABLISSEMENT

---



- Un parcours pédagogique aux exigences particulières
- S'inscrire dans la modernité

# ENSEIGNEMENT EN IMMERSION

## PRINCIPES

---

### Un concept : CLIL-EMILE

- Content and Language Integrated Learning
- Enseignement de Matières par Intégration d'une Langue Etrangère

# ENSEIGNEMENT EN IMMERSION

## OBJECTIFS

---

### Développement des 4 « C »

- Contenu : Apprendre les matières
- Communication : Savoir transmettre l'information
- Cognition : Apprendre autrement
- Culture et citoyenneté : ouverture au monde

# ENSEIGNEMENT EN IMMERSION BENEFICES

---

## Trois types de bénéfices pour l'élève

- linguistiques
- cognitifs
- culturels

# PROFIL DE L'ÉLÈVE

---

L'élève candidat en immersion **NE DOIT PAS**

- être brillant
- être doué en langues
- avoir des connaissances préalables en anglais
- avoir des parents maîtrisant l'anglais

# PROFIL DE L'ÉLÈVE

---

L'élève candidat en immersion **DOIT**

- avoir réfléchi son projet
- être prêt à se dépasser et relever des défis
- accepter des situations d'inconfort
- être capable de se concentrer
- ne pas rencontrer de difficultés spécifiques d'apprentissage



# PRINCIPES

---

## L'immersion CE N'EST PAS

- le sacrifice d'une discipline
- la voie tracée vers le bilinguisme total
- une approche élitiste

# IMMERSION ET ENSEIGNEMENT

---

- Engagement progressif mais ferme
- Mises en situation de recherche
- Travail en sous-groupes
- Supports didactiques diversifiés
- Projets culturels et interdisciplinaires

# EVALUATION

---

## Evaluation des objectifs linguistiques

- évaluation formative du niveau d'anglais dans toutes les branches en immersion
- évaluation certificative du niveau de maîtrise de l'anglais uniquement dans le cadre du cours d'anglais

# EVALUATION

---

## Evaluation des objectifs disciplinaires

- évaluation et examens en anglais
- objectifs identiques à ceux des autres cours
- rythme d'apprentissage adapté
- évaluations adaptées à la progression de l'apprentissage

# SOUTIEN PEDAGOGIQUE

---

- Accès aux aides structurelles habituelles (remédiations, Espace de Soutien)
- Des aides spécifiques

# CADRE LEGAL

---

## Obligations

- cours d'anglais en immersion
- 1, 2 ou 3 branches en immersion
- minimum 8p
- maximum 13p
  - 11h = ANG4 + GEO2 + HIS2 + SCI3
  - 13h = ANG4 + GEO2 + HIS2 + SCI5 ou MAT5

# CADRE LEGAL

---

## Obligations

- à Bruxelles, immersion en anglais à partir de la 3<sup>ème</sup>
- accès ultérieur sous condition
- immersion non mentionnée sur le diplôme
- programmes, savoirs, savoir-faire et compétences identiques à ceux qui ne se donnent pas en immersion

# PROGRAMME

---

- Anglais et trois autres branches au D2  
au D2: SCI3 ou SCI5 ou MAT5 + GEO + HIS
- L'élève ne choisit pas les branches en immersion
- Combinable avec n'importe quel choix d'options
- Possibilité de branches en immersion différentes aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degrés



# ENGAGEMENT

---

## Engagement pour le degré

- 1<sup>er</sup> trimestre de la 1<sup>ère</sup> année
- rentabiliser l'investissement plus grand de la 1<sup>ère</sup> année
- apports réels de l'immersion dès la 2<sup>ème</sup> année

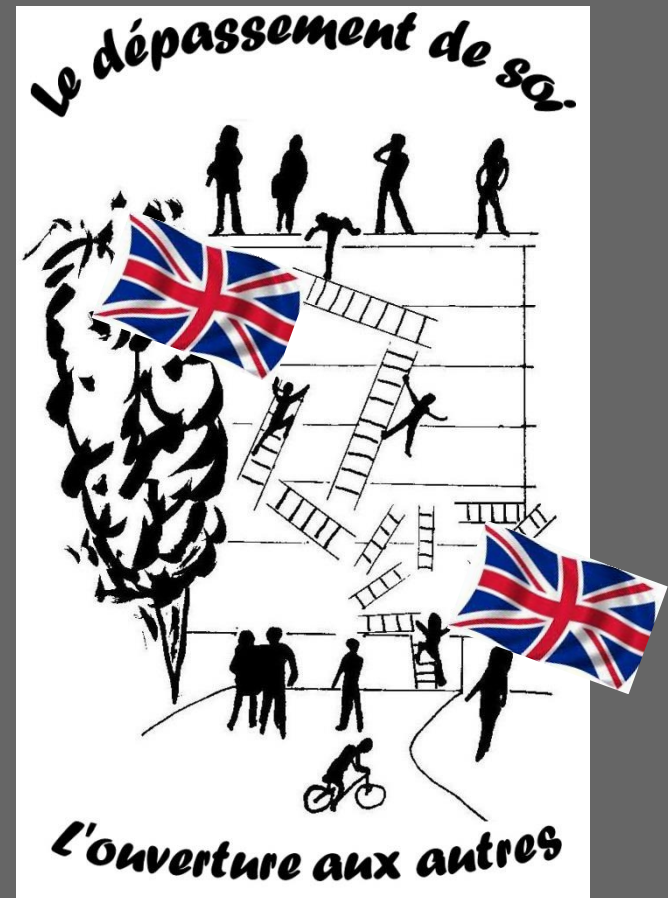
# PROCEDURE D'INSCRIPTION

---

- Inscription chronologique
- Remise du document de réinscription
  - à la bibliothèque le vendredi 12/03 de 7h30 à 8h57
  - à l'accueil ensuite
- Liste d'attente s'il y a plus de 75 demandes (3 groupes)
- Eventuelle réunion d'analyse de la demande

# COLLEGE JEAN XXIII

« Le dépassement  
de soi, l'ouverture  
aux autres »



# COLLEGE JEAN XXIII

---

La suite sur

<https://www.jean23.be>

Et sur



SMARTSCHOOL

# ENSEIGNEMENT EN IMMERSION

---



*N'oubliez pas votre brochure !*