

Foire Aux Questions : Webinaire Immersion (04/03/2021)

Lors de la visioconférence de jeudi relative à l'immersion, de nombreuses questions ont été posées : vous trouverez la plupart des réponses sur le PowerPoint placé sur le site dans l'item « immersion » et envoyé aux parents de 2C via la plateforme Smartschool. Comme cela avait été convenu, nous avons repris ici les questions les plus pertinentes et récurrentes qu'il nous a semblé important de porter à la connaissance de tous les parents.

Pourquoi faut-il compléter les niveaux d'anglais débutant, moyen et avancé sur les documents de réinscription ?

Nous essayons d'homogénéiser les groupes en répartissant les niveaux ensemble.

Comment répartit-on les différents niveaux d'anglais dans les groupes ?

Nous essayons d'établir des groupes le plus homogènes possible en mélangeant les trois niveaux.

Comment savoir quel est le niveau d'anglais de mon enfant ?

Débutant signifie bien qu'il n'a aucune base. Moyen signifie qu'il a déjà eu quelques cours ou des notions ou qu'il a séjourné dans un pays anglophone un court moment ou qu'il a des liens avec un parent/copain anglophone. En cas de doute, vous pouvez cocher une case intermédiaire.

Est-ce que le voyage dans la famille d'accueil anglophone est abandonné ?

Non mais il n'a pu être organisé au vu des mesures sanitaires de cette année. Nous espérons le remettre au programme l'année prochaine ; le niveau d'étude auquel il sera proposé reste à déterminer.

Si mon enfant parle bien anglais, est-ce qu'il peut s'inscrire en immersion ?

Oui mais il est utile de voir si c'est un choix motivé et judicieux par rapport à son profil scolaire et humain.

Est-il possible de sortir du programme d'immersion si l'élève ne suit pas ?

Oui mais uniquement en cas d'échec en fin d'année. A ce moment-là, il est demandé à l'élève s'il veut recommencer son année en immersion ou non. Il n'y a pas d'abandon de filière en cours d'année.

Toutes les options sont-elles possibles en immersion ?

Oui, l'immersion est bien une manière d'apprendre qui ne dépend pas de l'option choisie.

Peut-on quitter l'immersion entre le degré 2 et le degré 3 ?

Non, l'immersion est une filière qui commence en 3^e et se termine en rhéto. Sauf si, en cas de difficultés de l'élève, malgré sa bonne volonté évidente, et avec la recommandation pédagogique bienveillante des professeurs, cela est conseillé à l'élève.

Si nous avons un frère ou une sœur en immersion, y a-t-il une priorité ?

Non, le principe d'inscription est le même, qu'on ait un frère ou une sœur en immersion ou pas. Il n'y a pas de priorité.

Ce sont les mêmes cours qui se donnent de la 3e à la rhéto ?

Oui pour histoire, géographie et anglais au 2^e degré. Au 3^e degré, il en est de même sauf si un élève choisit histoire 4h. La variation se joue sur les sciences et les mathématiques en respectant un volume d'heures allant de 8h à 13h.

Quelle est la différence de taux de réussite entre l'immersion et l'enseignement classique ?

D'une part, cela dépend des années et des groupes classes. Nous n'avons pas de statistiques précises à ce sujet. D'autre part, du fait de la motivation impliquée par l'immersion, ces groupes affichent souvent un léger écart positif.

Existe-t-il des cours de remédiation ?

Oui, il y a des cours de remédiation en mathématiques, sciences et anglais.

En immersion, les élèves ne sont-ils pas en retard par rapport au vocabulaire français, notamment en vue d'affronter les épreuves externes ? Celles-ci sont-elles données en anglais aux élèves d'immersion ?

Non, cela n'est jamais apparu. Il faut rappeler que la majorité des cours reste donnée en français, les cours d'immersion représentant environ 1/3 des heures. Les épreuves externes se passent toujours dans la langue française et les élèves y sont spécifiquement préparés.

Les parents présents à la visioconférence de ce soir seront-ils prioritaires ?

Oui, c'était la seule condition imposée par le Collège.